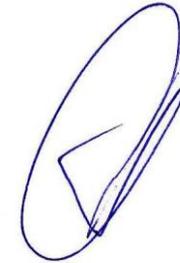


**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель руководителя**  
**Исполнительного комитета- начальник**  
**МКУ «Управление образования**  
**Буинского муниципального района»**



\_\_\_\_\_  
**И.Ф.Ханбиков**

**Дорожная карта по повышению эффективности  
работы с одаренными детьми в Буинском муниципальном районе на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения, место проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	В течение года	Управление образования
2.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Сентябрь	Образовательные учреждения, директора
3.	Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов	Сентябрь	Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители РМО

4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	Руководители РМО
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Постоянно	Управление образования
6.	Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»	Постоянно	Хусниева И.И., Образовательные учреждения
7.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы УО	Управление образования, образовательные учреждения
8.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
9.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	По итогам года	Директора образовательных учреждений
10.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	Постоянно	Управление образования, образовательные учреждения
<b>II. Взаимодействие с ВУЗами (КНИТУ, КФУ, КГАСУ) и УДОД. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми</b>			
1.	Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	В течение года	Образовательные учреждения, директора
2.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения

3.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2019-2020	Общеобразовательные учреждения, директора
4.	Проведение межшкольных предметных декад (недель)	По планам ОУ	Общеобразовательные учреждения, директора
5.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений, ЦВР, ДШИ	2019-2020	Образовательные учреждения, директора
6.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2019-2020	Образовательные учреждения, директора
<b>III. Выявление одаренных (талантливых) детей и молодежи в различных областях деятельности</b>			
1.	Проведение предметных олимпиад школьников: 1. Школьный этап ВОШ и РОШ 2. Муниципальный этап ВОШ и РОШ 3. Организация участия в региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников	По плану МО и Н РТ  Сентябрь-октябрь  Ноябрь – декабрь Январь - март	Хусниева И.И., методисты, общеобразовательные учреждения
2.	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу»	январь	МО и Н РТ, УО
3.	Проведение научно – практических конференций школьников: — по экологии — по литературе (им.Толстого) — по математике — научно-исследовательские чтения по татарскому языку (им. Р. Хариса) — VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	апрель февраль март, СОШ №1 апрель  ноябрь	Загрутдинова И.З. Гафурова М.Г. Хусниева И.И. Салахова Л.Т.  Салахова Л.Т.
4.	Муниципальный этап Международного конкурса "Джалиловские чтения"	Октябрь	Гафурова М.Г., Салахова Л.Т., Еремеева Г.А.

5.	Муниципальный конкурс грамотного письма «Грамотность на кончике пера»	Ноябрь, Март	Гайнуллина Л.Ф. Гафурова М.Г.
6.	Зональная научно – практическая конференция «Хочу все знать»	Март	Гайнуллина Л.Ф.
7.	Муниципальный конкурс чтецов “Живая классика”	Ноябрь Март	Гайнуллина Л.Ф. Гафурова М.Г. Еремеева З.А.
8.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Апрель	Гайнуллина Л.Ф.
9.	Олимпиады для младших школьников (РОЦ)	Лицей №2, Гимназия №5	Гайнуллина Л.Ф.
10.	Муниципальный конкурс «Юный программист»	Февраль	Галятдинова Э.Ф., Хасанов И.М.
11.	Муниципальный фестиваль иностранных языков «Мир без границ» (номинации «Лучший чтец на иностранном языке», «Лучший исполнитель песни», «Лучшая театральная постановка»)	ноябрь	Гафурова М.Г. Исхакова В.Н.
12.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Иностранный язык - диалог культур»	Март	Гафурова М.Г.
13.	Республиканская научно- практическая конференция школьников имени Ахмета Рашита «Кояшлы ил»	Март	Салахова Л.Т.
14.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников "Подвигу жить!"	Декабрь	Ярхунова Р.П.

15.	Районная научно-практическая конференция «Времен связующая нить» (на родном чувашском, татарском, русском языках)	Январь	Салахова Л.Т.
16.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к олимпиадам -осенняя сессия -зимняя сессия	Ноябрь Декабрь Январь	Управление образования
17.	Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период на базе: - школьных лагерей труда и отдыха - «Чайка», «БОР»	Ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
18.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий	Ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
19.	Муниципальный этап детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ"	Март- апрель	Управление образования, образовательные учреждения
20.	Участие обучающихся на республиканских учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, проводимых РОЦ на базе лагеря «Дуслык»	По плану МО и Н РТ, РОЦ	Управление образования, образовательные учреждения
21.	Участие в конкурсах, турнирах, конференциях, проводимых МО и Н РТ и РОЦ	По плану МО и Н РТ, РОЦ	Управление образования, образовательные учреждения
22.	Сотрудничество с АНО «Университет талантов 2.0», проведение совместных мероприятий	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
23.	Развитие конкурсного движения «Kid Skills», «Junior Skills»	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
<b>IV. Формирование информационно - коммуникационной среды</b>			
1.	Проведение профориентационной работы с детьми	В течение года	Руководители ОУ

2.	Информирование одаренных (талантливых) детей и молодежи о широких возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста	В течение года	Руководители ОУ
3.	Работа с родителями и специалистами, работающими с одаренными (талантливыми) детьми, оказание консультационной помощи	В течение года	Руководители ОУ
<b>V. Психологическое сопровождение одарённых детей</b>			
1	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Январь-сентябрь	Психологическая служба
2	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги.	по отдельному графику	Психологическая служба
<b>VI. Создание условий для самореализации, трудоустройства и профессионального роста одаренных (талантливых) детей и молодежи</b>			
1	Обеспечение участия детей в конкурсных и проектных мероприятиях	В течение года	Руководители ОУ
2	Поощрение победителей муниципального этапа олимпиад	декабрь	Управление образования
3	Чествование победителей и призёров республиканских олимпиад	апрель-май	Управление образования
4	Праздник выпускников - чествование медалистов	июнь	Управление образования